

Citations pédagogiques



Une compilation d'André Guy

"Il faut aimer l'enfant pour ce qu'il est et non pour ce qu'on veut qu'il soit."
Janusz Korczack

"Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide."
Albert Einstein

"On ne doit pas seulement éduquer des enfants d'après l'état présent de l'espèce humaine, mais d'après son état futur, possible et meilleur, c'est-à-dire conforme à l'idée de l'humanité et à sa destination totale."
Kant

"Faire naître un enfant n'est pas suffisant, il faut aussi le mettre au monde."
Boris Cyrulnik

"Celui qui est maître de l'éducation peut changer la face du monde."
Leibniz

"La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même."
Gandhi

"Deviens qui tu es ! Fais ce que toi seul peut faire."
Nietzsche

"L'éducation ne consiste pas à gaver, mais à donner faim."
Michel Tardy

"Comment se fait-il que les enfants étant si intelligents, la plupart des hommes soient bêtes ? Cela doit tenir à l'éducation."
Alexandre Dumas fils

"L'éducation est un progrès social... L'éducation est non pas une préparation à la vie, l'éducation est la vie même."
John Dewey

"Si vous pensez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance."
Derek Bok

"L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire."
Albert Jacquard

"On juge du degré de civilisation d'une société à la façon dont elle traite ses fous."
Lucien Bonnafé

"Dès que les parents ont appris à leurs enfants à parler et à marcher, ils leurs ordonnent aussitôt de se taire et de rester assis."
Françoise Dolto

"Les enfants ne deviennent pas des hommes, ils le sont déjà."
Janusz Korczack

"Rien n'est plus important que de bâtir un monde dans lequel tous nos enfants auront la possibilité de réaliser pleinement leur potentiel et de grandir en bonne santé, dans la paix et la dignité."
Kofi Annan

"Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent."
Antoine de Saint Exupéry

"Il y a toujours dans notre enfance un moment où la porte s'ouvre et laisse entrer l'avenir."
Graham Greene

"Un monde digne des enfants est un monde où tous les enfants sont assurés d'un bon départ dans la vie."
-Déclaration de l'ONU - mai 2002

"Négliger les enfants, c'est nous détruire nous-mêmes. Nous n'existons dans le présent que dans la mesure où nous avons foi dans le futur."
Paul Auster

"L'enfant a un pouvoir que nous n'avons pas, celui de bâtir l'homme lui-même."
Maria Montessori

"L'enfant explique l'homme autant, et souvent plus, que l'homme n'explique l'enfant."
Jean Piaget

"Catégoriser les humains, c'est oublier leur commune humanité."
Françoise Gaspard

"On ne naît pas femme, on le devient."
Simone de Beauvoir

"J'ai vu trop de haine, c'est pourquoi, j'ai décidé d'aimer."
Martin Luther King

"Il ne faut pas faire la guerre aux pauvres mais à la pauvreté."
L'abbé Pierre

"Les hommes politiques ne connaissent la misère que par les chiffres, on ne pleure pas devant les chiffres."
L'abbé Pierre

"Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés, ils deviennent des sujets."
Alfred Sauvy

"Du moment que l'on considère les enfants comme des citoyens à part entière, il devient d'autant plus capital de veiller à leur donner la possibilité d'exprimer leurs propres point de vue et de participer à l'adoption des décisions les concernant."

Christina Alberdi Alonso

"Le plus souvent, l'autorité de ceux qui enseignent nuit à ceux qui veulent apprendre."

Cicéron

"C'est l'enfant lui-même qui doit s'éduquer, s'élever avec le concours des adultes. Nous déplaçons l'axe éducatif : le centre de l'école n'est plus le maître mais l'enfant... la vie de l'enfant, ses besoins, ses possibilités sont à la base de notre méthode d'éducation populaire."

Célestin Freinet

"L'éducation est épanouissement et élévation et non une accumulation de connaissance, dressage ou mise en condition."

Charte de l'ICEM - Pédagogie Freinet

"La démocratie n'est pas la loi de la majorité, c'est la loi de la majorité respectant comme il convient le droit des minorités."

Clément Attle

"C'est parce que nous sommes si desséchés nous-mêmes, si vides et sans amour que nous avons permis aux gouvernements de s'emparer de l'éducation de nos enfants et de la direction de nos vies."

Jiddu Krishnamurti

"La violence n'est pas innée chez l'homme. Elle s'acquiert par l'éducation et la pratique sociale."

Françoise Héritier

"L'éducation nous apprend les règles de la vie. L'expérience nous apprend les exceptions."

Mina Guillois

"Il faut une longue vie pour surmonter les séquelles de l'éducation."

Jan Greshoff

"D'ordinaire, ceux qui gouvernent les enfants ne leur pardonnent rien, et se pardonnent tout à eux-mêmes."

Fénélon

"Plus le maître enseigne, moins l'élève apprend."

Confucius

"Ce n'est pas en poussant sur les salades qu'elles vont pousser plus vite."

Célestin Freinet

"La sagesse, c'est d'avoir des rêves suffisamment grands pour ne pas les perdre de vue lorsqu'on les poursuit."
Oscar Wilde

"Dis moi et j'oublie. Montre moi et je me souviens. Implique moi et je comprends."
Proverbe chinois

"N'use pas de violence dans l'éducation des enfants, mais fais en sorte qu'ils s'instruisent en jouant : tu pourras par là, mieux discerner les dispositions naturelles de chacun."
Platon

"L'éducation développe les facultés mais ne les crée pas."
Voltaire

"Si tes projets portent à un an, plante du riz, à 20 ans plante un arbre, à plus d'un siècle développe les hommes."
Proverbe chinois

"Oserais je exposer ici la plus grande, la plus importante, la plus utile règle de toute l'éducation ? Ce n'est pas de gagner du temps, c'est d'en perdre."
Jean Jacques Rousseau

"Pour qu'en enfant grandisse, il faut tout un village."
Proverbe malien

"L'éducation consiste à comprendre l'enfant tel qu'il est, sans lui imposer l'image de ce que nous pensons qu'il devrait être."
Jiddu Krishnamurti

"On ne peut rien enseigner à autrui, on ne peut que l'aider à le découvrir lui-même."
Galilée

"Si tu veux construire un bateau, ne rassemble pas tes hommes et femmes pour leur donner des ordres, pour expliquer chaque détail, pour leur dire où trouver chaque chose ... si tu veux construire un bateau, fais naître dans le coeur de tes hommes et femmes le désir de la mer."

Antoine de Saint Exupéry

"Une révolution silencieuse débute quand la même réponse apparaît dans plusieurs coeurs en même temps."
Cheh-Keh

"Quoique tu rêves d'entreprendre, commence le. L'audace a du génie, du pouvoir, de la magie."
Goethe

"On ne peut inviter le vent, mais on doit laisser la fenêtre ouverte."
Jiddu Krishnamurti

"Ce n'est pas parce que j'ai réussi que je suis content, mais c'est parce que j'étais content que j'ai réussi."
- *Alain*

"Si vous n'êtes pas préparé à échouer, vous ne sortirez jamais rien d'original."
Sir Ken Robinson

"Les ressources humaines sont comme les ressources naturelles : elles sont enfouies sous la surface et vous devez prospecter pour les trouver."
Sir Ken Robinson

« La fonction première d'une société est d'éduquer, c'est-à-dire de faire prendre conscience à chacun qu'il peut se choisir un destin et s'efforcer de le réaliser.[...] Il ne s'agit pas de fabriquer des hommes tous conformes à un modèle, ayant tous appris les mêmes réponses, mais des personnes capables de formuler de nouvelles questions. »

Albert Jacquard

La gestion dynamique de l'école génère une qualité de vie qui privilégie l'épanouissement personnel, la confiance en soi, la socialisation, la solidarité, l'autonomie, le sens des responsabilités, la liberté, l'efficacité, la créativité, le développement corporel, la curiosité d'esprit, l'esprit critique,...

- Conseil de l'enseignement des Communes et des Provinces in *Programme d'études pour l'enseignement primaire*

Rares sont au monde, les personnes qui regardent avec leurs yeux et pensent avec leur tête
Einstein

Laissez-vous convaincre ; c'est en faisant méthodiquement et sans défaillance l'éducation de la liberté que vous élèverez des êtres libres.
Pauline Kergomard

Un principe de pédagogie que devraient surtout avoir devant les yeux les hommes qui font des plans d'éducation, c'est qu'on ne doit pas élever les enfants d'après l'état présent de l'espèce humaine, mais d'après un état meilleur, possible dans l'avenir, c'est à dire d'après l'idée que l'on se fait de l'humanité et de son entière destination.

Emmanuel Kant (1724-1804)

On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'école. Un régime autoritaire à l'école ne saurait être formateur de citoyens et de démocrates.

Célestin Freinet

"Les lois et les morales sont essentiellement éducatrices, et par cela même provisoire. Toute éducation bien entendue tend à pouvoir se passer d'elles. Toute éducation tend à ce nier d'elle-même. Les lois et les morales sont pour l'état d'enfance : l'éducation est une émancipation. Une cité, un État parfaitement sage vivrait, jugerait sans lois, les normes étant dans l'esprit de son aréopage. L'homme sage vit sans morale, selon sa sagesse. Nous devons essayer d'arriver à l'immoralité supérieure."

André Gide

"Cette solidarité va de pair avec une aide au développement qui ne résoudra rien par le miracle des seules lois du marché mais aura peut-être un effet avec un énorme investissement dans l'éducation, seul antidote à la prise en main par des intégristes religieux ou politiques transmettant leurs trances à des foules assommées par la misère et abruties par l'ignorance."

Georges Charpak et Henri Broch

L'éducation authentique ne se fait pas de A vers B, ni de A sur B, mais par A avec B, par l'intermédiaire du monde.

Paulo FREIRE

Si l'on désire, comme le besoin s'en fait de plus en plus sentir, former des individus capables d'invention et de faire progresser la société de demain, il est clair qu'une éducation de la découverte active du vrai est supérieure à une éducation ne consistant qu'à dresser les sujets à vouloir par volontés toutes faites et à savoir par vérités simplement acceptées.

Jean PIAGET

L'éducation est une chose admirable. Mais il est bon de savoir que rien de ce qui mérite d'être su ne peut s'enseigner.

Oscar WILDE

Notre obligation vis à vis de la postérité est de former nos élèves à l'intelligence d'eux même et du monde.

Hans JONAS

Si vous fermez la porte à toutes les erreurs, la vérité restera dehors.

Rabindranàth TAGORE

Comment se fait-il que les enfants étant si intelligents, la plupart des hommes soient bêtes? Cela doit tenir à l'éducation.

Alexandre DUMAS

" Enseigner, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu ".

Montaigne

On n'enseigne pas ce que l'on sait ou ce que l'on croit savoir : on n'enseigne et on ne peut enseigner que ce que l'on est.

Jean Jaurès - *L'esprit du socialisme*

Un bon maître a ce souci constant : enseigner à se passer de lui.

André Gide - *Journal*

L'homme honorable commence par appliquer ce qu'il veut enseigner ; ensuite il enseigne.

Confucius - *Entretiens du Maître avec ses disciples*

Celui qui peut le fait, celui qui ne peut pas l'enseigne "

Bernard Shaw

Le pédagogue, tout en étant convaincu que tout individu peut apprendre et grandir est AUCUNEMENT convaincu que nul ne peut contraindre un individu à apprendre !

Philippe Meirieu

ne doit pas élever les enfants d'après l'état présent de l'espèce humaine, mais d'après un état meilleur, possible dans l'avenir, c'est à dire d'après l'idée que l'on se fait de l'humanité...."

Emmanuel Kant (1724-1804) in *Traité de pédagogie, 1803*

« La connaissance s'élabore contre une connaissance antérieure. »

G.Bachelard

« Quiconque ne continue pas d'apprendre est indigne d'enseigner. »

G.Bachelard

« Toute connaissance est une réponse à une question. »

G. Bachelard

« Apprendre, c'est prendre conscience et non suivre une voie toute tracée la meilleure fût elle. »

J. Piaget

« Chaque fois que vous apprenez quelque chose à un enfant, vous l'empêchez de le découvrir »

J. Piaget

« L'enfant n'est pas un vase qu'on remplit mais un feu qu'on allume. »

F. Rabelais

« La culture ne s'hérite pas, elle se conquiert.»

A. Malraux

« La connaissance s'acquiert par l'expérience, tout le reste n'est que de l'information.»

A. Einstein

« Ouvrez des écoles, vous fermerez des prisons. »

V. Hugo

« Eduquer, c'est rendre autonome. »

Françoise Dolto.

« L'éducation, c'est l'éducation à l'amour, au respect de l'autre, au respect de soi. »

F. Dolto

« Enseigner les détails, c'est apporter la confusion. Etablir la relation entre les choses, c'est apporter la connaissance. »

M. Montessori

« La fonction première d'une société est d'éduquer, c'est-à-dire de faire prendre conscience à chacun qu'il peut se choisir un destin et s'efforcer de le réaliser [...] Il ne s'agit pas de fabriquer des hommes tous conformes à un modèle, ayant tous appris les mêmes réponses, mais des personnes capables de formuler de nouvelles questions »

A. Jacquard

« Nul n'aime s'aligner, parce que s'aligner, c'est obéir passivement à un ordre extérieur. » C. Freinet

« Nul n'aime tourner à vide, agir en robot, c'est-à-dire faire des actes, se plier à des pensées qui sont inscrites dans des mécaniques auxquelles il ne participe pas. »

C. Freinet

« L'enfant n'aime pas le travail de troupeau auquel l'individu doit se plier comme un robot. Il aime le travail individuel ou le travail d'équipe au sein d'une communauté coopérative. »

C. Freinet

« On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'Ecole. Un régime autoritaire à l'Ecole ne saurait être formateur de citoyens démocrates. »

C. Freinet

« On ne peut éduquer que dans la dignité. Respecter les enfants, ceux-ci devant respecter leurs maîtres est une des premières conditions de la rénovation de l'Ecole »

C. Freinet

« La passion de l'élève pointe lorsqu'il sent l'enseignant se passionner devant lui. »
Ph. Meirieu

« On peut dire qu'un apprentissage s'effectue quand un individu prend de l'information dans son environnement en fonction d'un projet personnel. »

Ph Meirieu

« Apprendre, c'est avoir un projet, c'est se projeter différent dans le futur. »

Ph. Meirieu

« Ce n'est pas l'intelligence qui permet aux enfants d'apprendre, ce sont les apprentissages qui développent l'intelligence. »

E. Charmeux

« Un enfant ne peut acquérir du vocabulaire qu'en accumulant des expériences dans lesquelles le langage qu'il entend prend un sens du fait de la situation qui l'accompagne. N'espérez pas lui faire acquérir du vocabulaire en lui serinant des listes de mots, même si vous ajoutez les images correspondantes. »

J. Hébrard

« Une des conditions pour pouvoir entrer dans les apprentissages est être autonome, c'est à dire pouvoir être seul...Pouvoir être seul c'est donc savoir vivre sans crainte avec ce qui vient du plus profond de soi-même, sans éprouver le besoin d'une présence et d'une attention protectrice d'autrui. »

J.C. Barat, p.47(1990). La rééducation dans l'école. Paris, Armand Colin

« Il ne suffit pas d'apprendre aux enfants ce qu'est la Loi, si on ne fonctionne pas à l'école et jusque dans la classe, selon la Loi. »"

Y. de la Monneraye.

« Choisir un bon conducteur qui ait la tête bien faite plus que bien pleine...qu'il sache lui faire goûter les choses, les choisir et les discerner, quelquefois lui ouvrant le chemin quelquefois lui laissant ouvrir. Je ne veux pas qu'il invente seul. Je veux qu'il écoute son disciple parler à son tour...Il est bon qu'il le fasse trotter devant lui pour juger de son train...Qu'il ne lui demande pas compte de sa leçon mais du sens... Qu'il juge du profit qu'il aura fait, non le témoignage de sa mémoire, mais de sa vie... Qu'il lui fasse tout passer par l'étamine. Ne loge rien dans sa tête par simple autorité et crédit. Qu'on lui propose une diversité de jugement...il choisira s'il peut... »

Montaigne



A SUIVRE...